

L'accoglienza dei docenti neo assunti

Come abbiamo già ribadito nel nostro articolo di apertura, nel mondo scolastico l'accoglienza efficace non dovrebbe essere un semplice momento calendarizzato nei primi giorni di scuola, ma si dovrebbe tradurre in un vero e proprio documento di istituto che definisce pratiche, tempi, ruoli e strategie operative affinché l'integrazione e il benessere di tutti non siano affidati all'improvvisazione, ma siano una scelta istituzionale strutturata.

È ciò che è stato fatto nell'**Istituto Comprensivo di Zanica (BG)**, che ha predisposto un **quaderno di benvenuto per nuovi docenti**, "**Costruire insieme la scuola**": una vera e propria guida introduttiva che racconta l'identità educativa dell'Istituto, le scelte pedagogiche e i principi che lo orientano. Non un semplice manuale di procedure, ma un modo per far conoscere la **cultura educativa della scuola** e accompagnare i nuovi insegnanti nella comunità professionale. Insomma, non solo parole, ma fatti!

"Questo quaderno nasce proprio con l'intenzione di accompagnare chi entra a far parte dell'Istituto Comprensivo di Zanica nella scoperta di questa identità. Non sostituisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e non raccoglie procedure o indicazioni organizzative. Per quelle esistono già strumenti dedicati, pensati per essere consultati quando necessario. Queste pagine hanno un obiettivo diverso: raccontare la cultura professionale che orienta il lavoro del nostro Istituto e condividere le ragioni che stanno alla base delle scelte educative che ogni giorno proviamo a tradurre nella pratica. (...) Ci auguriamo che questo quaderno possa accompagnare il tuo percorso nell'Istituto Comprensivo di Zanica non soltanto nei primi giorni, ma anche negli anni successivi. Perché i documenti si consultano quando serve un'informazione; **un quaderno, invece, si riapre quando si desidera ritrovare il senso del proprio lavoro.**"

[\(Costruire insieme la scuola. Quaderno di benvenuto per i docenti dell'Istituto Comprensivo di Zanica\)](#)

Il documento, molto interessante, parte da un principio semplice: il docente che arriva per la prima volta nell'istituto deve trovare "**un ambiente accogliente**" e deve poter conoscere il funzionamento della scuola.

[\(Costruire insieme la scuola – un quaderno di benvenuto per nuovi docenti\)](#)

La lettura del quaderno costituisce il primo passo del percorso di accoglienza dedicato a nuovi docenti. Nella sezione del sito *Onboarding nuovi docenti* troverete, inoltre, documenti, materiali e strumenti che vi accompagneranno nella conoscenza dell'organizzazione scolastica e nel lavoro quotidiano.

[\(Onboarding nuovi docenti\)](#)

“Entrare a far parte dell'IC Zanica significa entrare in una comunità professionale che considera importanti alcuni atteggiamenti, prima ancora delle procedure.

- Coltivare la curiosità, perché ogni esperienza rappresenta un'occasione per imparare.
- Condividere idee e pratiche, riconoscendo che la qualità dell'insegnamento cresce attraverso il confronto.
- Partecipare alla vita dell'Istituto, contribuendo con il proprio punto di vista alla costruzione di un progetto comune.
- Considerare la formazione parte integrante della professione, non un obbligo da assolvere.
- Ricordare che ogni decisione educativa riguarda persone, prima ancora che programmi, discipline o valutazioni.”

[\(Costruire insieme la scuola. Quaderno di benvenuto per i docenti dell'Istituto Comprensivo di Zanica\)](#)

Ma sono molte le scuole che da alcuni anni hanno inserito nel loro Piano dell'offerta formativa (PTOF) dei veri e propri “Protocolli di accoglienza” dei nuovi docenti.

Un altro esempio interessante di accoglienza è quello contenuto nel PTOF dell'**Istituto Comprensivo Guicciardini** di Firenze:

“L'accoglienza e l'integrazione dei nuovi docenti, può essere garantita definendo specifici obiettivi e mettendo in atto le azioni più idonee per il loro raggiungimento.

Obiettivi

- Favorire scambi di conoscenze e competenze.
- Predisporre attività di sostegno didattico professionale.
- Valorizzare le potenzialità di ciascun insegnante.
- Far sì che il docente di nuovo arrivo si senta parte della comunità educante.”

[\(Protocollo di accoglienza dei nuovi docenti anno scolastico 2025/2026\)](#)

Nel **Protocollo di accoglienza dei nuovi docenti** (a.s. 2025/2026), oltre agli obiettivi e alle azioni specifiche, vengono ben specificate le figure di riferimento per la prima accoglienza e i loro ambiti di intervento.

Altri esempi interessanti ai seguenti link:

[Protocollo di accoglienza dei nuovi docenti](#)

[Onboarding: materiali per i nuovi arrivati](#)

Molto interessante anche “**Primo giorno di scuola**”, il manuale di sopravvivenza per neo-docenti: una pubblicazione speciale del 2025 di Discentis, che troverete a questo link:

[PRIMO GIORNO DI SCUOLA. Manuale di sopravvivenza per neo-docenti](#)

Il manuale, oltre ad un interessante glossario con una raccolta di (quasi) tutte le sigle della scuola, presenta anche delle semplici attività veloci pensate per “rompere il ghiaccio” con un nuovo gruppo di bambini/ragazzi: servono a sciogliere la tensione, creare connessioni, attivare la partecipazione.