

UNESCO: intelligenza artificiale nell'istruzione

L'intelligenza artificiale sta rapidamente trasformando il nostro mondo e il nostro modo di vivere, lavorare e imparare. Per aiutare i sistemi educativi a tenere il passo con questi sviluppi, **l'UNESCO ha pubblicato due nuovi quadri di competenze, uno per studenti e uno per insegnanti e una guida per i decisori politici**: tutti si concentrano su un approccio all'IA incentrato sull'uomo nell'istruzione, che promuova il pensiero critico, la considerazione delle questioni etiche e un uso responsabile dell'IA.

Quali sono le raccomandazioni politiche più generali dell'UNESCO in merito all'intelligenza artificiale nell'istruzione?

L'UNESCO raccomanda che i quadri di competenze in materia di IA per studenti e insegnanti siano inclusi in una strategia completa di sviluppo delle capacità in materia di IA a tutti i livelli di istruzione. Questa strategia dovrebbe mirare a garantire l'accesso universale a Internet, imporre principi di progettazione etica per gli strumenti di IA e promuovere pratiche di IA rispettose dell'ambiente.

L'UNESCO mette, inoltre, in guardia contro l'eccessivo ricorso all'intelligenza artificiale per affrontare le sfide sistemiche dell'istruzione, tra cui la carenza di insegnanti e le carenze infrastrutturali, che richiedono attenzione e investimenti costanti.

I nuovi quadri normativi dell'UNESCO forniscono una guida fondamentale per preparare studenti e insegnanti a questo nuovo contesto. Rappresentano un invito all'azione per i Paesi affinché sviluppino strategie nazionali etiche, inclusive e rispettose dei valori incentrati sulla persona.

1. [Quadro di competenze di intelligenza artificiale per gli studenti](#)
2. [Quadro di competenze di intelligenza artificiale per gli insegnanti](#)
3. [Settimana dell'apprendimento digitale](#)
4. [Il lavoro dell'UNESCO sull'intelligenza artificiale nell'istruzione](#)
5. [Il lavoro dell'UNESCO sull'apprendimento digitale e la trasformazione educativa](#)

[\(Ce qu'il faut savoir sur les nouveaux référentiels de compétences en IA de l'UNESCO pour les élèves et les enseignants\)](#)

1. **Il Quadro di Competenze di Intelligenza Artificiale per STUDENTI** è progettato per aiutare insegnanti e sviluppatori di programmi di studio a fornire agli studenti le competenze, le conoscenze e i valori necessari per interagire attivamente con l'Intelligenza Artificiale.

Si concentra su queste quattro competenze chiave:

1. **Una mentalità incentrata sull'uomo:** incoraggiare gli studenti a comprendere e affermare la propria capacità di agire in relazione all'intelligenza artificiale.
2. **Etica dell'intelligenza artificiale:** insegnare l'uso responsabile dell'intelligenza artificiale, l'etica fin dalla progettazione e le pratiche sicure.

3. **Tecniche e applicazioni dell'intelligenza artificiale:** fornire conoscenze e competenze fondamentali nell'ambito dell'intelligenza artificiale.
4. **Progettazione di sistemi di intelligenza artificiale:** promuovere la risoluzione dei problemi, la creatività e il design creativo.

Il quadro consiglia di integrare argomenti correlati all'IA nelle materie curriculari fondamentali, con particolare attenzione all'insegnamento interdisciplinare sia nelle materie STEM che nelle scienze sociali.

[\(Ce qu'il faut savoir sur les nouveaux référentiels de compétences en IA de l'UNESCO pour les élèves et les enseignants\)](#)

2. **Il Quadro di Competenze di Intelligenza Artificiale per INSEGNANTI** si concentra sullo sviluppo professionale continuo degli insegnanti. Fornisce un quadro di riferimento per i programmi nazionali di sviluppo delle competenze e formazione. Il suo obiettivo è garantire che gli insegnanti siano in grado di utilizzare l'IA in modo responsabile ed efficace, riducendo al minimo i potenziali rischi per gli studenti e la società nel suo complesso.

Le cinque aree di competenza chiave definite nel quadro sono:

1. **Una mentalità incentrata sull'uomo:** che enfatizza il potere di agire, la responsabilità delle azioni e la responsabilità sociale degli individui.
2. **Etica dell'IA:** promuovere i principi etici e l'uso responsabile dell'IA.
3. **Tecniche e applicazioni dell'intelligenza artificiale:** fornire le conoscenze, la comprensione e le competenze necessarie per creare e utilizzare sistemi di intelligenza artificiale.
4. **Pedagogia con l'intelligenza artificiale:** aiutare gli insegnanti a sfruttare l'intelligenza artificiale per trovare metodi di insegnamento innovativi.
5. **Intelligenza artificiale per lo sviluppo professionale:** mettere in luce le capacità degli insegnanti per consentire loro di sfruttare l'intelligenza artificiale per la loro formazione continua.

Il quadro sottolinea che gli strumenti di IA dovrebbero integrare, e non sostituire, il ruolo e le responsabilità degli insegnanti nell'istruzione.

Aiutando studenti e insegnanti a comprendere il potenziale e i limiti dell'intelligenza artificiale, questi DUE quadri mirano a consentire loro di utilizzare l'intelligenza artificiale in modo responsabile e ponderato, garantendo che questa tecnologia abbia un impatto positivo sulla società e sull'ambiente.

3. **Settimana dell'apprendimento digitale 2025: si svolgerà dal 2 al 5 settembre 2025, a Parigi, nella sede dell'UNESCO, con il tema "IA e futuro dell'istruzione: interruzioni, dilemmi e direzioni".**

La Settimana dell'apprendimento digitale contribuirà a tracciare percorsi per un'integrazione dell'IA nell'istruzione equa, etica e guidata dall'uomo, garantendo che la tecnologia agisca come forza per un progresso inclusivo. Essa offrirà un'opportunità unica per partecipare a discussioni dinamiche e stimolanti e a dibattiti coinvolgenti, co-creare risorse e strumenti chiave e ascoltare idee e spunti

innovativi da esperti e leader di fama mondiale.
([Digital Learning Week 2025](#))

4. **“L’Intelligenza Artificiale generativa e il futuro dell’educazione”**: documento online dell’UNESCO, che pone l’attenzione sulla urgente necessità di agire per integrare queste nuove tecnologie secondo un modello umano determinato e regolamentato, non lasciato al caso e senza linee guida.

Secondo tale documento, non si può semplicemente delegare ai creatori e agli sviluppatori dell’IA il compito di regolare autonomamente i propri prodotti, ma occorre anche:

- garantire che l’utilizzo di queste tecnologie sia centrato sulla persona e rispetti i valori e i diritti umani fondamentali
- supportare la pianificazione di regolamenti e politiche che stimolino lo sviluppo delle capacità umane, per garantire che le GenAI siano uno strumento di potenziamento e reale beneficio per insegnanti, studenti e ricercatori

L’UNESCO raccomanda, quindi, che i Ministri dell’Educazione di tutto il mondo regolino l’uso degli strumenti di IA a scuola anche in accordo con le altre autorità regolatorie nel settore della tecnologia e **sottolinea come l’istruzione debba rimanere un atto umano che si sostanzia nelle relazioni e interazioni sociali.**