

## Patto di corresponsabilità scuola/famiglia

Uno strumento a disposizione di scuola e famiglia che permette condivisione e confronto è il **Patto di corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

*Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento - che deve essere firmato da genitori e studenti contestualmente all'iscrizione a scuola - che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare.*

[\(Patto educativo di corresponsabilità\)](#)

Tale documento, introdotto nel **2007** con il **DPR 235**, coinvolgendo tutte le componenti, si presenta come strumento base dell'interazione scuola/famiglia in quanto impegna entrambi le due maggiori agenzie educative ad uno stretto rapporto co-educativo, ma per avere la sua efficacia positiva sull'impatto scolastico degli alunni non deve solo essere firmato, ma anche spiegato e condiviso con le famiglie!

Molti genitori, quando ricevono questo documento, non riescono a dargli il giusto valore e lo considerano un semplice adempimento burocratico: spetta alle scuole spiegare loro di cosa si tratta e coinvolgerli attivamente.

**Cooperare non significa confondere i ruoli**, che al contrario rimangono sempre ben distinti nello svolgere la propria specifica funzione educativa, ma definire delle **linee guida** che ogni istituzione scolastica, gli studenti e le loro famiglie **si impegnano a seguire** nel rispetto dei reciproci ruoli, competenze e responsabilità.

Per educare un bambino serve la collaborazione di un'intera comunità educante, con un ruolo di primo piano affidato a scuola e famiglia, che condividono il quadro di diritti e doveri, competenze e valori, all'interno del quale si esplica il ruolo dell'educazione nei confronti delle nuove generazioni.

Esperienze di ricerca hanno dimostrato che **una buona relazione tra casa e scuola induce gli alunni a ottenere migliori risultati di apprendimento e a generare un maggiore benessere generale.**

*Negli ultimi decenni, la ricerca educativa ha elaborato diverse proposte per descrivere il **continuum educativo** tra il processo di acquisizione delle competenze a scuola e le attività che si svolgono a casa e in famiglia. (...) Lavorando su queste premesse, **Joyce Epstein** ha introdotto termini come **school-like families** e **family-like schools** per rappresentare l'**approccio cooperativo e integrato all'educazione**, nel quale le famiglie sono di supporto nel rafforzare le competenze scolastiche, mentre le scuole lo sono altrettanto nel proporre una relazione affettiva e di cura. ([L'alleanza educativa Scuola-famiglia](#))*

Secondo **Gianni Rodari**, *Il punto cruciale è quello dell'incontro di base fra genitori e insegnanti, forma concreta dell'incontro fra Scuola e Società: se questo incontro fallisce, la struttura non vive. (G. Rodari, Scuola di fantasia)*



Lattes