

I piani di investimento per le infrastrutture scolastiche

Per quanto riguarda i piani di investimento, sono previste:

- **6 LINEE DI INVESTIMENTO PER LE INFRASTRUTTURE** - Nuove scuole, asili nido e scuole di infanzia, mense e strutture per lo sport, messa in sicurezza, scuole 4.0

I due grandi ambiti di investimento sono l'**edilizia scolastica** (nuove scuole, asili nido e scuole dell'infanzia, mense e strutture per lo sport, messa in sicurezza degli edifici) e gli **ambienti innovativi e gli strumenti** per la didattica digitale.

1 - ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA

Con questa linea di investimento si intende aumentare l'offerta educativa nella fascia 0-6 su tutto il territorio nazionale, attraverso la costruzione di nuovi asili nido e nuove scuole dell'infanzia o la messa in sicurezza di quelli esistenti, in modo da **migliorare la qualità del servizio, facilitare le famiglie e quindi il lavoro femminile, incrementare il tasso di natalità**. Il fine è **raggiungere l'obiettivo europeo del 33% relativo ai servizi per la prima infanzia**, colmando il divario oggi esistente sia per la fascia 0-3 che per la fascia 3-6 anni, riconoscendo a bambine e bambini il diritto all'educazione fin dalla nascita e garantendo un percorso educativo unitario e adeguato ai bisogni formativi di quella fascia d'età, anche grazie a spazi e ambienti di apprendimento innovativi.

2 - MENSE

L'obiettivo di questa linea di investimento è garantire un **potenziamento degli spazi per le mense**, con la costruzione di nuove mense o la riqualificazione di quelle esistenti, in modo da superare il divario esistente tra nord e sud del Paese. **L'investimento è strettamente collegato con il piano di estensione del tempo pieno**: per aumentare l'offerta di tempo pieno occorre, infatti, partire proprio dalla maggiore disponibilità di strutture, a iniziare dalle mense e poi dalle strutture per lo sport. (Tempi di attuazione: 2021 – 2026)

3 - POTENZIAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE PER LO SPORT A SCUOLA

Questa linea di investimento mira ad **aumentare l'offerta di attività sportive, già dalle prime classi della primaria e su tutto il territorio nazionale**, anche oltre l'orario curricolare, attraverso il potenziamento delle infrastrutture per lo sport a scuola, che saranno dotate di tutte le attrezzature sportive moderne e innovative, inclusa, ove possibile, una componente ad alta tecnologia. **È importante valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva per le loro valenze trasversali e per la promozione di stili di vita salutari**, per garantire l'inclusione sociale, favorire lo star bene con sé stessi e con gli altri, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascuno.

La realizzazione di impianti sportivi e palestre è, inoltre, un **investimento per le comunità**, in quanto permette alle scuole di aprirsi al territorio oltre l'orario scolastico. (Tempi di attuazione: 2021 – 2026)



Lattes

4 - MESSA IN SICUREZZA E RIQUALIFICAZIONE DELLE SCUOLE

L'obiettivo è **rendere gli edifici pubblici adibiti a scuole del primo e secondo ciclo di istruzione innovativi, sostenibili, sicuri e inclusivi**, con interventi di messa in sicurezza, adeguamento sismico, efficientamento energetico e sostituzione edilizia. L'edilizia scolastica costituisce una priorità assoluta non solo per garantire la sicurezza degli edifici scolastici, ma anche per assicurare una reale ed effettiva fruibilità degli ambienti didattici preposti alla crescita dei giovani. L'investimento si concentrerà sulla ristrutturazione, messa in sicurezza e riqualificazione energetica degli edifici, puntando a ridurre le emissioni, migliorare le classi energetiche degli edifici, aumentare la sicurezza sismica, digitalizzare gli ambienti di apprendimento. (Tempi di attuazione: 2021 – 2026)

5 - COSTRUZIONE DI NUOVE SCUOLE

Questa linea di investimento mira a **realizzare nuove scuole del primo e secondo ciclo sicure, inclusive, innovative e altamente sostenibili**. Nella consapevolezza che gli ambienti scolastici sono fondamentali per poter garantire una didattica di qualità e innovativa, gli interventi sono finalizzati a realizzare **spazi che possano garantire una didattica basata su metodologie innovative**, in grado di stimolare la creatività ponendo le studentesse e gli studenti e la loro crescita al centro di una prospettiva educativa orientata al futuro. (Tempi di attuazione: 2020 – 2026)

[\(Spazi polifunzionali e multidimensionali per una scuola delle competenze\)](#)

6 - SCUOLE 4.0: SCUOLE INNOVATIVE E LABORATORI

Accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule scolastiche dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali e potenziando i laboratori per le professioni digitali. L'obiettivo è quello di modernizzare tutti gli ambienti scolastici italiani dotandoli di tecnologie utili alla didattica digitale. **Trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento** rappresenta un fattore chiave non solo per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento ma anche per **sviluppare le competenze digitali fondamentali** per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale. (Tempi di attuazione: 2020 – 2025)

[\(DA FUTURA - LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI\)](#)