

La cittadinanza digitale fuori dalla scuola

Fuori della scuola, la cittadinanza digitale si riferisce all'uso responsabile e sicuro delle tecnologie digitali nella vita quotidiana.

La cittadinanza democratica e responsabile comporta diritti e doveri che devono essere esercitati sia nella vita reale che nel mondo online.

Ciò include:

- Utilizzare internet e i social media in modo responsabile: evitare di condividere informazioni personali, di diffamare o di molestare gli altri online.
- Proteggere la propria identità e i propri dati personali: utilizzare password sicure ed evitare di condividere informazioni sensibili.
- Partecipare alla vita pubblica online: utilizzare le tecnologie digitali per partecipare a discussioni pubbliche, firmare petizioni e sostenere cause sociali.
- Rispettare gli altri anche online e promuovere un clima di rispetto e tolleranza.
- Utilizzare le tecnologie digitali per migliorare la comunità: per aiutare gli altri, per promuovere la sostenibilità e per migliorare la qualità della vita.

In generale, la cittadinanza digitale fuori della scuola significa saper utilizzare le tecnologie digitali in modo costruttivo ed etico, responsabile e sicuro.

La cittadinanza digitale diventa così un concetto ampio e complesso che richiede un impegno collettivo per essere efficacemente implementato: **tutti i cittadini devono essere coinvolti attivamente nello sviluppo della cittadinanza digitale.** Solo così si può garantire a tutti una partecipazione consapevole e responsabile nella società del futuro.

La famiglia, le istituzioni scolastiche, le comunità educative, il mondo del lavoro, la società civile: ognuno, secondo le proprie peculiarità, gioca un ruolo cruciale in questo processo di innovazione!

Il Consiglio d'Europa definisce una panoramica delle competenze di cui i cittadini hanno bisogno per partecipare efficacemente ad una cultura della democrazia. Queste competenze non sono innate, ma devono essere apprese e praticate: per questo l'educazione gioca un ruolo chiave.

Educare i cittadini digitali richiede un approccio completo, che abbracci diversi aspetti, dall'infondere valori di inclusione e uguaglianza, alla promozione di atteggiamenti prosociali e alla formazione di abilità pratiche.

Il modello proposto dal Consiglio europeo presenta le competenze per una cultura della democrazia organizzate in quattro grandi domini: valori, atteggiamenti, abilità, conoscenza e comprensione critica.