

## L'orientamento dalla scuola superiore all'università e al mondo del lavoro

**La Nota 937 del 3 marzo 2023** precisa che, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, nelle **classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado**, le attività di orientamento consistono in moduli curriculari anche superiori a 30 ore nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa, da inserire anche nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. I corsi di 15 ore organizzati dalle Università potranno essere svolti in modalità extra-curricolare, attraverso la linea di investimento indicata in oggetto e costituire un'utile occasione per realizzare qualificate attività formative da integrare nelle suddette 30 ore di orientamento curricolare previste dalla Linee guida.

### Cosa sono gli ITS Academy, quando e perché sono stati istituiti?

**Gli ITS Academy sono strutturati come percorsi formativi di quinto livello EQF** (European Qualification Framework) della durata di quattro semestri; oppure come percorsi formativi di sesto livello EQF, che hanno la durata di sei semestri, corrispondenti al sesto livello del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, a cui si può accedere dopo il diploma di scuola secondaria di 2° grado.

Il dirigente scolastico **Andrea Marchetti** ci spiega le caratteristiche degli **ITS Academy**:

- **dinamicità dei piani didattici** (i piani di studio si rinnovano ogni anno in relazione all'evoluzione del mondo del lavoro e al territorio in cui si inseriscono)
- **flessibilità** della struttura organizzativa e didattica;
- **uso delle nuove tecnologie 4.0** nei percorsi formativi;
- **ruolo essenziale svolto dalle aziende** nei percorsi formativi.

### I motivi del loro successo sono:

- una presenza significativa di docenti provenienti dal mondo del lavoro.
- l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali nei percorsi formativi, che si pone come costante capacità di intercettare l'innovazione.
- una didattica basata sull'esperienza: i laboratori in particolare sono veri e propri catalizzatori di esperienze autentiche.
- la durata biennale o triennale degli ITS Academy.

**Gli ITS sono inseriti in un sistema di governance multilivello che comprende il Ministero dell'Istruzione del merito (MIM)**, che definisce le linee nazionali di indirizzo e di sviluppo del sistema, e le **Regioni**, che hanno una competenza esclusiva in materia di programmazione dell'offerta formativa secondo criteri che assicurano il coinvolgimento delle parti sociali. L'INDIRE ne monitora l'andamento, ci spiega Il dirigente scolastico Marchetti.

**Le aree di formazione degli ITS sono:** efficienza energetica, mobilità sostenibile, nuove tecnologie della vita, nuove tecnologie per il made in Italy (servizi alle imprese, sistema agro-alimentare, sistema casa, sistema meccanica, sistema moda), tecnologie dell'informazione e della comunicazione, tecnologie innovative per i beni e le attività culturali, turismo.

**Possono accedere agli ITS coloro che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di un diploma quadriennale di istruzione e formazione professionale.** Per accedere ai percorsi è prevista una selezione in ingresso rivolta a giovani o ad adulti che può consistere in prove scritte di cultura generale, di accertamento delle conoscenze linguistiche, logico, matematiche, informatiche, ma anche in colloqui motivazionali, attitudinali e tecnici.

## **E il terzo settore?**

**Il dirigente scolastico Marchetti** ci spiega che fanno parte del terzo settore enti di carattere privato che agiscono in diversi ambiti: assistenza alle persone con disabilità, tutela dell'ambiente, servizi sanitari e socio-assistenziali all'animazione culturale, ecc...

**Il Terzo settore include una molteplicità di soggetti**, tra i quali: associazioni di volontariato, cooperative sociali, organizzazioni non governative, associazioni sportive dilettantistiche, imprese sociali, società di mutuo soccorso, enti religiosi civilmente riconosciuti.

**Il modo più diretto per un giovane di avvicinarsi al mondo del Terzo Settore** è sicuramente attraverso i tirocini e l'esperienza del Servizio Civile. Lavorare all'interno del Terzo settore richiede flessibilità, adattabilità, predisposizione a imparare e saper intervenire in modo tempestivo.

## **Le principali figure professionali del Terzo Settore sono:**

**educatore Professionale** → colui che vuole esercitare questa professione deve possedere una laurea preferibilmente in Scienze della formazione e un'abilitazione. L'educatore si occupa di programmare, controllare e valutare progetti educativi e riabilitativi all'interno di un team.

**assistente Sociale** → è una figura strategica nell'ambito del sostegno alla persona che interviene per prevenire o limitare una situazione di disagio sociale all'interno di un determinato ambiente. Chi vuole ricoprire questo ruolo deve necessariamente iscriversi all'albo degli assistenti sociali.

**Psicologo** → è un professionista che riveste un ruolo fondamentale in svariati ambiti lavorativi: in ospedali, comunità o associazioni. È richiesto il possesso della laurea in psicologia.

**Cooperante** → è un operatore che gestisce o coordina progetti di sviluppo nelle aree economicamente deboli del mondo.

**operatore socio-assistenziale (OSA)** → lavora all'interno di un team medico con lo scopo di migliorare la qualità della vita e favorire l'autosufficienza di chi soffre un disagio sociale. Svolge un lavoro di prevenzione, di cura, di sostegno e di integrazione di bambini, anziani, persone che soffrono di una determinata dipendenza o extracomunitari.

**mediatore Culturale** → ha il compito di semplificare e rendere più agevole l'inserimento degli stranieri o di chi, in situazioni di forte disagio, si ritrova emarginato dalla società. Per la sua preparazione è necessario che segua corsi di laurea specifici e corsi di formazione post-diploma per ottenere la qualifica.

### **E l'orientamento Universitario?**

È sempre il dirigente scolastico Marchetti che ci racconta che **le università hanno l'obbligo di attivare un servizio di ateneo per il coordinamento delle attività di orientamento** da svolgere in collaborazione con gli istituti di istruzione secondaria superiore e di disporre un servizio di tutorato per gli studenti e servizi di *placement*.

### **L'orientamento può essere considerato come un sistema integrato di:**

- **lifelong learning**, che riguarda la dimensione della durata dell'apprendimento, inteso come processo dinamico e continuo che può interessare tutte le età della vita;
- **lifedeeep learning**, ossia un apprendimento profondo, che allarga l'esperienza alla dimensione personale e alla costruzione dell'identità, del carattere e del sistema dei valori;
- **lifewide learning**, che interessa in modo più specifico la dimensione spaziale dei luoghi dell'apprendimento. Apprendimento come processo diffuso che può accadere in ogni contesto.