

## Capitolo VIII (Istruzione) del Decreto-legge 36 del 30 aprile 2022

In particolare è il **CAPITOLO VIII del Decreto-legge 36 del 30 aprile 2022** che parla di istruzione e lo fa negli articoli che seguono.

### **Art. 44 - Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie**

*... è introdotto un percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado.*

Il percorso di formazione iniziale, selezione e prova, in particolare, ha l'obiettivo di sviluppare e di accertare nei futuri docenti:

*a) le competenze culturali, disciplinari, pedagogiche, didattiche e metodologiche, specie quelle dell'inclusione...;*

*b) le competenze proprie della professione di docente, in particolare pedagogiche, relazionali, valutative, organizzative e tecnologiche, integrate in modo equilibrato con i saperi disciplinari nonché con le competenze giuridiche in specie relative alla legislazione scolastica;*

*c) la capacità di progettare percorsi didattici flessibili e adeguati alle capacità' e ai talenti degli studenti da promuovere nel contesto scolastico, al fine di favorire l'apprendimento critico e consapevole e l'acquisizione delle competenze da parte degli studenti;*

*d) la capacità di svolgere con consapevolezza i compiti connessi con la funzione di docente e con l'organizzazione scolastica e la deontologia professionale.*

**3. La formazione continua obbligatoria al pari di quella continua incentivata (...)** *prosegue e completa la loro formazione iniziale secondo un sistema integrato, coerente con le finalità' di innovazione del lavoro pubblico e coesione sociale, volto a metodologie didattiche innovative e a competenze linguistiche e digitali. Per la realizzazione di questo obiettivo la **Scuola di alta formazione dell'istruzione (...)**, in stretto raccordo con le istituzioni scolastiche, oltre ad indirizzare lo sviluppo delle attività formative del personale scolastico, indica e aggiorna le esigenze della formazione iniziale degli insegnanti. Le iniziative formative di cui al presente comma si svolgono fuori dell'orario di insegnamento.*

### **Art. 45 - Valorizzazione del personale docente**

*... che garantisca l'interesse dei propri alunni e studenti alla continuità didattica.*

**Art. 46 - Perfezionamento della semplificazione della procedura di reclutamento degli insegnanti** con quesiti che permettano di accertare... *oltre alle conoscenze disciplinari, le competenze didattiche e le capacità e l'attitudine all'insegnamento.*

**Art. 47- Misure per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza di cui è titolare il Ministero dell'istruzione.**

Al fine di potenziare le azioni di supporto alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi legati al PNRR relativi alla digitalizzazione delle scuole, viene istituita una *Unità di missione per il PNRR* da porre in posizione di comando presso l'Amministrazione centrale e presso gli Uffici scolastici regionali per la costituzione del *Gruppo di supporto alle scuole per il PNRR*.

Tale Gruppo, insieme alle varie equipe formative territoriali, assicurerà un costante accompagnamento alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli investimenti del PNRR, con il coordinamento funzionale dell'Unità di missione.

**Un decreto che ignora la riforma della carriera dei docenti ma premia la continuità didattica.**

Infatti, da un primo esame del testo, le integrazioni apportate non riguardano la carriera dei docenti, nonostante tra i traguardi del PNRR fosse prevista l'entrata in vigore della riforma della carriera degli insegnanti.

**Niente carriera** dunque, ma conferma della valorizzazione dei docenti, già prevista dalla legge finanziaria 2018, alla quale è stata solo aggiunta la valorizzazione del personale docente che sappia garantire ai propri studenti la **continuità didattica**.

**La riforma, così come previsto nel PNRR, dovrà arrivare al traguardo entro il 30 giugno 2022.**