



Esaminiamo alcune delle novità apportate dalla bozza di decreto che intende dare concrete indicazioni sugli interventi che si attueranno nel nuovo percorso di inclusione degli studenti disabili.

- **Il nuovo modello di PEI sarà unico su tutto il territorio nazionale**, diverso solo per ordine e grado di istruzione. Nel passato, invece, le scuole erano solite adottare dei modelli in modo autonomo, spesso cercati in internet.
- Nel passato, gran parte del lavoro spettava al docente di sostegno, che si avvaleva, oltre che dell'osservazione in classe e del colloquio con i genitori dell'alunno, dell'analisi della documentazione in possesso della scuola, con diagnosi funzionali non facili da decifrare, che richiedevano spesso una consultazione degli esperti coinvolti. Oggi il modello di PEI prevede un "*Quadro informativo*", redatto a cura dei componenti del **Gruppo di lavoro operativo (GLO)** (interni ed esterni all'istituzione scolastica), relativo alla situazione familiare e alla descrizione dell'alunno con disabilità. Al GLO, che funzionerà come un organo collegiale che si occuperà della progettazione degli interventi inclusivi per gli alunni con disabilità, potranno partecipare attivamente, oltre al docente di sostegno e al team dei docenti contitolari/ componenti del consiglio di classe, figure professionali esterne (ad es. l'assistente all'autonomia ed alla comunicazione) ed interne (ad esempio, ove esistente, lo psicopedagogista), l'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL di residenza dell'alunno (specialisti e terapisti dell'ASL, ma anche specialisti e terapisti privati, se segnalati dalla famiglia), i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base, le famiglie e, nel caso della scuola secondaria di secondo grado, anche studentesse e studenti... tutti nell'ottica di una **stretta collaborazione** e nel rispetto delle specifiche competenze e dei rispettivi ruoli.

Infatti, all'art. 7, comma 2 lettera c) del D.Lgs 66/2017, si specifica che «*il PEI individua obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie, anche sulla base degli interventi di **corresponsabilità educativa intrapresi dall'intera comunità scolastica per il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati***». (Magazine, Categoria NORMATIVA, articolo *Decreto legislativo sull'inclusione scolastica DLgs 66/17*)

Per quanto riguarda gli incontri del GLO, sono previste due convocazioni del GLO annuali per la redazione del PEI, prima in versione provvisoria (entro giugno, per alunni e alunne di nuova iscrizione o certificazione) e poi definitiva (entro ottobre) e almeno una verifica periodica, da stabilire secondo le esigenze dei soggetti coinvolti, nel corso dell'anno.

Molta importanza viene data all'organizzazione generale del progetto di inclusione e di pieno utilizzo delle risorse necessarie.

Infatti l'Articolo 13 dello [Schema di decreto](#) spiega che il PEI prevede un prospetto riepilogativo ove sia possibile desumere l'organizzazione generale del progetto di inclusione e l'utilizzo delle risorse riguardo all'alunno a scuola, alle risorse professionali impegnate nelle attività di sostegno didattico, agli assistenti all'autonomia e/o alla comunicazione, nonché alle collaboratrici o ai collaboratori scolastici impegnati nell'assistenza igienica di base.

Nello stesso prospetto sono anche indicati:

- *gli interventi previsti per consentire all'alunno di partecipare alle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione organizzati per la classe;*
- *le strategie per la prevenzione e l'eventuale gestione di comportamenti problematici;*
- *le attività o i progetti per l'inclusione rivolti alla classe;*
- *le modalità di svolgimento del servizio di trasporto scolastico;*
- *eventuali interventi e attività extrascolastiche attive, anche di tipo informale, con la specifica degli obiettivi perseguiti e gli eventuali raccordi con il PEI.*