



**I decreti legislativi applicativi della Legge 107/2015** (pubblicati nella Gazzetta Ufficiale n. 112 del 16 maggio 2017)

**Con gli otto decreti legislativi** di attuazione dell'articolo 1, commi 180 e 181, della **Legge n. 107/2015** *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* ha trovato definitiva attuazione la delega conferita al Governo dalla [legge meglio conosciuta come “Buona Scuola”](#).

Attraverso tale riforma si è andati ad incidere sull'autonomia scolastica, assegnando maggiori strumenti ai dirigenti delle scuole per chiedere e gestire risorse umane, tecnologiche e finanziarie; sulle assunzioni dei docenti; sulla valutazione e sul merito dei docenti; sulla possibile riduzione del numero di alunni e di studenti per classe da parte del dirigente scolastico, anche in rapporto alle esigenze formative degli alunni con disabilità; sull'alternanza scuola-lavoro, che prevede attività da svolgere in azienda o presso strutture pubbliche, che potranno essere realizzate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

**Eccoli in sintesi:**

[DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 59](#)

**Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria**, che cambia il modo con il quale si diventa docenti in quell'ordine di scuola.

[DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 60](#)

**Norme per realizzare un sistema coordinato per la progettazione e la promozione della conoscenza delle arti e della loro pratica**, quale requisito fondamentale del percorso di ciascun grado di istruzione del sistema nazionale di istruzione e formazione.

[DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61](#)

**Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale** attraverso una loro maggiore articolazione e un'autonomia didattica e gestionale sostanziale; superamento della sovrapposizione tra istruzione professionale e istruzione tecnica; costruzione di un sistema unitario e articolato di “Scuole professionali” su tutto il territorio nazionale.

[DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62](#)

**Nuove norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.** Il decreto riordina e coordina in un unico testo le disposizioni vigenti in materia di: esame di Stato conclusivo del primo e del secondo ciclo di istruzione; prove INVALSI (eliminazione della prova scritta a carattere nazionale dall'esame di Stato del primo ciclo di istruzione, ma anche l'introduzione della prova di inglese, insieme alle prove di italiano e matematica); certificazione delle competenze alla fine del primo ciclo (mediante un modello ministeriale di attestazione delle competenze trasversali e delle competenze chiave di cittadinanza). **(Approfondiremo la tematica in un articolo sul Decreto n. 62 e le norme successive sulla valutazione, nella CATEGORIA Valutazione)**

[DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 63](#)

**Nuove norme per garantire il diritto allo studio:** definizione delle prestazioni e delle agevolazioni che Stato, Regioni e Enti locali devono assicurare per garantire su tutto il

territorio nazionale l'effettiva realizzazione del diritto allo studio degli alunni e degli studenti del sistema nazionale di istruzione e formazione, statale e paritario, fino al completamento del percorso di istruzione secondaria di secondo grado.

[DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 64](#)

**Disciplina della scuola italiana all'estero:** riordino e adeguamento della normativa in materia di istituzioni e iniziative scolastiche italiane all'estero. Il MIUR seleziona e destina all'estero il personale e pubblica sul portale unico della scuola i dati relativi al sistema della formazione italiana nel mondo per un'operazione di trasparenza e di valorizzazione.

[DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65](#)

**Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni:** si pongono le basi per un modello integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a 6 anni, per far uscire i servizi educativi per l'infanzia dalla dimensione assistenziale e farli entrare a pieno titolo nella sfera educativa, garantendo continuità tra il segmento di età 0-3 e 3-6.

[DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66](#)

**Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità certificata** ai sensi della legge n. 104/1992 e con DSA certificati ai sensi della legge 170/2010, per armonizzare e valorizzare le politiche e la cultura inclusiva di tutti gli attori coinvolti per garantire all'alunno e allo studente con disabilità certificata di poter fruire di tutti i servizi di cui ha diritto. Viene introdotto il modello bio-psico-sociale della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) adottata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) nell'ambito del nuovo Profilo di funzionamento, che sarà elaborato dall'Unità di Valutazione Multidisciplinare, con la partecipazione della famiglia, di coloro che hanno in carico la persona con disabilità, nonché della scuola. **(Approfondiremo la tematica in un articolo sul Decreto n. 66 nella CATEGORIA Strategie inclusive)**