



Lattes

In sintesi i DM 741 e 742 del 2017 e la Nota 1865 del 10 ottobre 2017 per l'attuazione del Decreto 62

Al **Decreto n. 62/2017** sono seguiti il **DM n. 741/2017**, dedicato a disciplinare in modo organico gli esami di Stato di scuola secondaria di I grado, il **DM n. 742/2017**, con il quale sono stati adottati i modelli nazionali di certificazione nazionale delle competenze, e la **Nota n. 1865 del 10 ottobre 2017**, volta a fornire indicazioni utili alle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo di istruzione, per orientare da subito le attività in coerenza con le novità introdotte dalla normativa in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

In sintesi, le principali disposizioni normative di tali decreti:

- **Valutazione degli apprendimenti e del comportamento.** Il collegio dei docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, che verranno resi pubblici e inseriti nel PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa). I voti, sempre in decimi, saranno accompagnati dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. La valutazione del comportamento, invece, non sarà più espressa in voti decimali, ma con un giudizio sintetico. Non è più prevista la non ammissione alla classe successiva per chi consegue un voto di comportamento inferiore a 6/10. Gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe della scuola secondaria di I grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
- **Prove INVALSI.** Nella scuola primaria le prove si sostengono in seconda e quinta. In quinta viene introdotta una prova in inglese coerente con il **Quadro comune europeo di riferimento delle lingue** e con le **Indicazioni nazionali per il curricolo**. Nella secondaria di I grado le prove si sostengono in terza, **ma non fanno più parte dell'esame**. Alle prove di italiano e matematica, si aggiunge la **prova di inglese**. Le prove saranno computer-based. La partecipazione sarà requisito per l'accesso all'Esame, ma non inciderà sul voto finale.
- **Esame conclusivo del primo ciclo.** L'ammissione all'esame è subordinata alla frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale, alla non presenza di sanzioni disciplinari che comportano la non ammissione all'esame, e alla partecipazione alle prove INVALSI di italiano, matematica e inglese.

Le prove scritte del nuovo esame sono tre:

1. **ITALIANO** - Le tracce dovranno comprendere un testo narrativo o descrittivo; un testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale dovranno essere fornite indicazioni di svolgimento; una traccia di comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico
2. **MATEMATICA** - La prova sarà strutturata con problemi articolati su una o più richieste e quesiti a risposta aperta
3. **LINGUA STRANIERA** - La prova potrà consistere in: questionario di comprensione di un testo; completamento di un testo in cui siano state omesse parole o gruppi di parole; riordino e riscrittura o trasformazione di un testo; elaborazione di un dialogo su traccia articolata; elaborazione di una lettera o e mail personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana; sintesi di un testo.

Il **COLLOQUIO** è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalla Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alle capacità di

argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra discipline e prenderà in considerazione anche le competenze di Cittadinanza e Costituzione.

Il voto finale deriverà dalla media fra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Potrà essere assegnata la lode.

• **Certificazione delle competenze.** Insieme al diploma di fine primo ciclo verrà rilasciata una Certificazione delle competenze con riferimento alle competenze chiave europee. Saranno otto le competenze certificate dalle scuole: comunicazione nella madrelingua, comunicazione nella lingua straniera, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenze digitali, capacità di imparare ad imparare competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale. Per ognuna di esse va indicato il livello conseguito: avanzato, intermedio, base, iniziale.