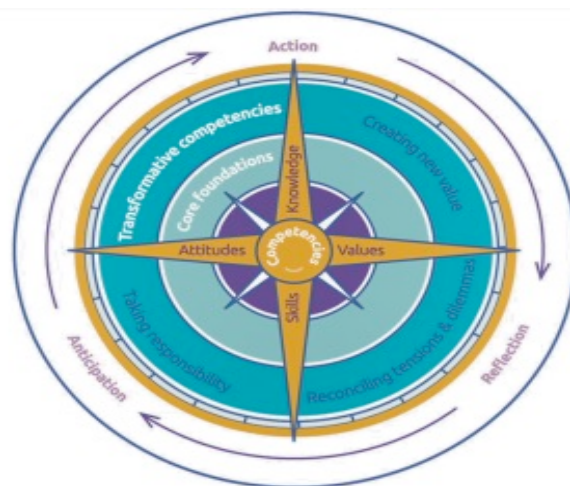


## La Bussola degli apprendimenti 2030 OCSE

**Cosa dovrebbero fare i Paesi per garantire un apprendimento di qualità e preparare i ragazzi a comprendere un mondo che cambia, impegnarsi in esso e modellarlo?**

Non possono restare passivi: essi devono avere la capacità di agire, di prevedere ciò che può accadere domani e di passare all'azione. Di fronte alle grandi sfide della nostra società, l'OCSE ha lanciato **la metafora di una bussola per l'apprendimento**, co-creata con una comunità globale di multi-stakeholder appartenenti a più di 30 Paesi, grazie alla quale i giovani possano navigare **in un contesto difficile!** Ma ha sottolineato anche la crescente importanza che assume oggi la capacità dei nostri studenti di scegliere, decidere e formulare giudizi di valore.



**La Bussola degli apprendimenti 2030** delinea una nuova **visione del futuro**, nel quale gli studenti, con la loro “azione” competente e responsabile, prepareranno un futuro migliore.

Si parte dal principio che **un'istruzione di qualità** deve preparare i giovani ad impegnarsi nel mondo, agire in esso in modo consapevole e modellarlo per il meglio. La Bussola definisce anche i tipi di **competenze** di cui gli studenti avranno bisogno per orientarsi in un mondo che sta diventando sempre più volatile, incerto, complesso e ambiguo a causa dell'accelerazione dei cambiamenti tecnologici, economici, sociali e culturali.

**L'obiettivo principale è rendere i giovani capaci di assumere un approccio attivo.**

Il metodo seguito da OCSE è quello di descrivere e selezionare una serie di **competenze chiave**, ciascuna delle quali dovrebbe *“contribuire a validi risultati per la società e gli individui; aiutare i singoli a far fronte a compiti impegnativi in una ampia varietà di contesti; ed essere importante non solo per gli specialisti, ma per tutte le persone.”* (DeSeCo , Rapporto di sintesi, 2005).

Il senso dell'azione e i tipi di competenze a cui mira la Bussola degli Apprendimenti 2030 sono rappresentati da quelle qualità umane che si ritiene non siano facilmente sostituibili dall'intelligenza artificiale e che quindi rimangono **valori umani**. (CATEGORIA: Star bene a scuola <https://www.latteseditori.it/star-bene-a-scuola/l-educazione-razionale-emotiva-ere-per-superare-una-visione-statica-dell-educazione>)

**Per agire in modo efficace nel mondo del 2030**, i giovani dovranno essere:

- **Innovativi:** lavoreranno in piccole organizzazioni, utilizzando piattaforme digitali per creare nuovi prodotti e servizi.
- **Responsabili:** dovranno avere una chiara percezione di ciò che è giusto e che è sbagliato, sensibilità per i rimproveri che gli altri ci muovono, capacità di darsi dei limiti appropriati per quanto riguarda le azioni individuali e collettive.
- **Consapevoli:** sul lavoro, in casa e nella comunità, dovranno avere un'ampia capacità di comprendere come vivono gli altri, in culture e tradizioni diverse, e come pensano gli altri, in qualità di matematici, scienziati, sociologi ed artisti; dovranno comprendere il passato per essere in grado orientarsi verso il futuro.

L'**OCSE**, con il suo progetto sulla Definizione e Selezione delle Competenze (**DeSeCo**), da anni cerca di descrivere e selezionare **una serie di competenze chiave**, ciascuna delle quali dovrebbe *“contribuire a validi risultati per la società e gli individui; aiutare i singoli a far fronte a compiti impegnativi in una ampia varietà di contesti; ed essere importante non solo per gli specialisti, ma per tutte le persone* (DeSeCo, Rapporto di sintesi, 2005).

**Sottolinea anche che l'abilità di sviluppare competenza è qualcosa che va appreso, utilizzando un processo sequenziale di riflessione, previsione e azione.**

**Riflessione:** la pratica riflessiva è l'abilità di prendere una posizione critica quando è il momento di decidere, di scegliere e di agire, guardando alla situazione da una prospettiva nuova e diversa.

**Previsione:** la previsione mobilità abilità cognitive, come il pensiero analitico o critico, per prevedere cosa può essere richiesto in futuro o come azioni di oggi possano avere conseguenze in futuro.

**Azione:** sia la pratica riflessiva che la previsione concorrono alla volontà di intraprendere azioni responsabili, nella convinzione che dare forma al corso degli eventi e cambiarlo sia qualcosa che è alla portata di tutti noi.

Questo modello di apprendimento OCSE indica che, attraverso la previsione, l'azione e la riflessione, i nostri studenti metteranno insieme le competenze che li renderanno capaci di impegnarsi nel mondo in modo incisivo, sensibile e responsabile. [http://moodle.mce-fimem.it/pluginfile.php/43/mod\\_resource/content/0/03\\_Indire\\_competenzechiave\\_2010.pdf](http://moodle.mce-fimem.it/pluginfile.php/43/mod_resource/content/0/03_Indire_competenzechiave_2010.pdf)