

Quali sono le tematiche previste nell'Educazione civica?

Le tematiche saranno precisate meglio nelle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, a partire da alcuni temi specifici, come la Costituzione, l'educazione ambientale, l'educazione alla «cittadinanza digitale» e alla legalità.

Nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 le istituzioni scolastiche potranno rileggere e ricalibrare, se necessario, il **Curricolo di istituto** già adottato nel modo più appropriato a perseguire le finalità del presente decreto introducendo, qualora non lo fossero già, alcune di queste tematiche, anche in base alle diverse età degli alunni/studenti e ai diversi gradi di istruzione:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015:
- c) educazione alla cittadinanza digitale;
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni:
- h) formazione di base in materia di protezione civile.

Dato che l'educazione civica dovrebbe essere un insegnamento che compete a tutti i docenti, è necessario che sia sviluppata in modo coerente nel Curricolo, in modo da interessare e coinvolgere tutte le discipline e trovare spazio in tutte le attività, già a partire dalla scuola dell'infanzia.

Anche il PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa) dovrà poi comprendere il monte ore annuale previsto per l'educazione civica (le famose 33 ore) servendosi anche delle quote di autonomia: "... è opportuno che gli specifici temi che le istituzioni scolastiche decideranno di sviluppare siano esplicitamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa e condivisi con le famiglie. (...) Il Piano triennale assume una particolare rilevanza per realizzare l'interconnessione tra l'educazione civica e le educazioni non del tutto riconducibili a specifiche discipline (educazione stradale, alla salute e al benessere, al volontariato e alla cittadinanza attiva)".