

Storia dell'Educazione Razionale Emotiva

Introdotta in Italia dallo psicologo e psicoterapeuta **Mario Di Pietro**, l'Educazione Razionale Emotiva si è affermata come metodica utile a favorire una crescita affettiva armonica nel bambino, mettendolo in grado di realizzare in pieno le proprie potenzialità e il proprio benessere.

È un'estensione in ambito educativo di una teoria e di una prassi psicoterapeutica ideata in campo medico dallo psicologo statunitense Albert Ellis (1913-2007) e nota col termine di Terapia Razionale Emotiva Comportamentale (REBT).

La **REBT è** una prospettiva focalizzata soprattutto sul presente: sulle abitudini, sulle emozioni che causano sofferenza e su quei comportamenti controproducenti che possono ostacolare un'esperienza di vita piena e soddisfacente. Secondo la **REBT**, le nostre reazioni emotive e i nostri comportamenti sono enormemente influenzati dal modo in cui interpretiamo e valutiamo ciò che ci accade, in breve da come pensiamo. La **REBT** si occupa di aiutare le persone ad affrontare la propria sofferenza e il proprio disagio attraverso un insieme di tecniche cognitive, immaginative e comportamentali di provata efficacia.

<u>In campo medico</u>, lo psicoterapeuta che applica la *REBT* aiuta il suo paziente a identificare quell'insieme di contenuti ideativi che sotto forma di convinzioni, aspettative e regole interiori, più frequentemente conducono a sofferenza emotiva.

In ultima analisi, la **REBT** aiuta le persone a sviluppare un maggior senso di efficacia personale, oltre che un'accettazione incondizionata di se stessi, degli altri e della vita.

<u>In ambito scolastico</u>, partendo dal presupposto che qualsiasi tipo di difficoltà d'apprendimento può presentare ripercussioni sul versante emozionale, viene proposto un modello per l'intervento precoce su problematiche (quali ansia, bassa autostima, depressione ...) spesso associate a un senso di impotenza appreso. Intervento che include procedure miranti a far acquisire al bambino/ragazzo un senso di autoaccettazione.

Che cosa si intende per autoaccettazione?

L'autoaccettazione è qualcosa su cui noi agiamo e si riferisce al grado in cui siamo capaci di accogliere tutte le parti di noi stessi (più o meno positive) per come sono.

Numerose ricerche scientifiche affermano che l'autoaccettazione rappresenta un fattore chiave per il benessere psicologico.

Gli psicologi affermano che la felicità e il benessere personale sono strettamente legati alla capacità di autoaccettarsi incondizionatamente, superando la tendenza all'autosvalutazione.

I bambini/ragazzi emotivamente equilibrati hanno maggiori possibilità di raggiungere il successo scolastico, mentre coloro che hanno difficoltà emotive presentano un rischio notevole di incorrere in problemi scolastici.