



Un ambiente di apprendimento efficace ... in sintesi.

In sintesi, un “ambiente di apprendimento” è una configurazione didattica dove:

- *si utilizzano contesti autentici per la didattica;*
- *si sviluppano prodotti autentici*
- *si utilizzano nelle attività di apprendimento le esperienze degli studenti;*
- *si ancorano le teorie, i contenuti, le abilità da apprendere ad esperienze;*
- *si dà agli studenti la responsabilità dell'organizzazione e della gestione delle attività di apprendimento;*
- *si mette a disposizione degli studenti un'ampia gamma di risorse (contenuti, tecnologie, supporto, contesti);*
- *si favoriscono le capacità di autoapprendimento degli alunni;*
- *si ha fiducia nelle capacità e si valorizzano le risorse in possesso degli studenti;*
- *si consente agli studenti di lavorare come “professionisti” di un dominio di conoscenza;*
- *si assicura un costante presidio didattico delle attività;*
- *si collegano le attività scolastiche al mondo reale;*
- *si utilizzano tutte le opportunità di apprendimento offerte dai contesti e dai compiti autentici;*
- *si attivano contesti di lavoro e apprendimento aperti, non strutturati per rendere possibile apprendimenti non previsti, prevedibili, serendipici;*
- *si favorisce una costante attività metacognitiva;*
- *si valutano gli apprendimenti con modalità autentiche.*

<http://www.giannimarconato.it/2014/05/cose-un-ambiente-di-apprendimento-dalla-pratica-alla-teoria/>

È proprio nella realizzazione di un **approccio didattico per competenze** (che poggia su un'idea dell'apprendimento come un processo che porta a una costruzione attiva e creativa delle proprie competenze) che il docente può riuscire a realizzare tutto ciò e creare un **ambiente di apprendimento** che renda i suoi studenti più forti e più consapevoli (**empowering**) delle loro capacità e potenzialità.