



Le figure retoriche principali

Sappiamo già che le figure retoriche sono modi figurati di esprimersi, che per essere comprese devono essere interpretate. Riprendiamo le principali.

• Similitudine: è una figura in cui si paragonano due soggetti.

 Metafora: un termine o una frase sono usati per esprimere un'idea diversa da quella che esprimono comunemente; si trasferisce cioè il termine dalla sua area semantica a quella della parola a cui la si accosta.

Vediamo alcuni esempi.

- con il verbo essere e un nome:
 Il mio cuore è una foglia tremula di pioppo (L. J. Hughes)
- con i nomi:
 sto con le quattro capriole di fumo del focolare
 (G. Ungaretti)
- con gli aggettivi:
 pallidi e stanchi riflessi di luna

(G. P. Lucini)

con i verbi:
 s'accendon le finestre ad una ad una
 (V. Cardarelli)





- **Personificazione**: si attribuiscono comportamenti o pensieri umani a oggetti, animali, sentimenti, idee o elementi della natura.
- **Sinestesia**: è l'accostamento di vocaboli appartenenti a sfere sensoriali diverse: es. *luce squillante*.
- **Ossimoro**: è l'accostamento di due termini dal significato opposto: es. *dolceamaro*.
- **Metonimia**: è la sostituzione di un termine con un altro con cui ha un rapporto di significato, di vicinanza logica: es. *bere un bicchiere*; *leggere Dante*.







Il significato delle poesie

- Ricorda: per comprendere una poesia è necessario distinguere l'argomento (ciò di cui parla il poeta) dal tema (l'insieme dei problemi, delle idee e dei sentimenti che quell'argomento suscita nel poeta).
- Per fare questo è necessario passare attraverso tre fasi:
 - Parafrasi
 - Rielaborazione
 - Commento.







Il contesto

Una volta compreso il testo e il significato della poesia, l'ultimo passaggio consiste nel comprenderne il contesto:

- l'insieme dei rapporti che intercorrono tra le varie parole del testo,
 conferendo ad esse un particolare significato (contesto linguistico);
- l'insieme dei rapporti che intercorrono tra il testo e la vita dell'autore, il periodo storico e culturale in cui è vissuto (contesto storico-culturale).



