The background features a light beige gradient with several overlapping circles in shades of blue, yellow, and pink. Thin, curved lines in blue and red are scattered across the page, creating a modern, artistic feel.

Coronavirus e ambiente

**Percorso interdisciplinare
per l'Esame di Stato**

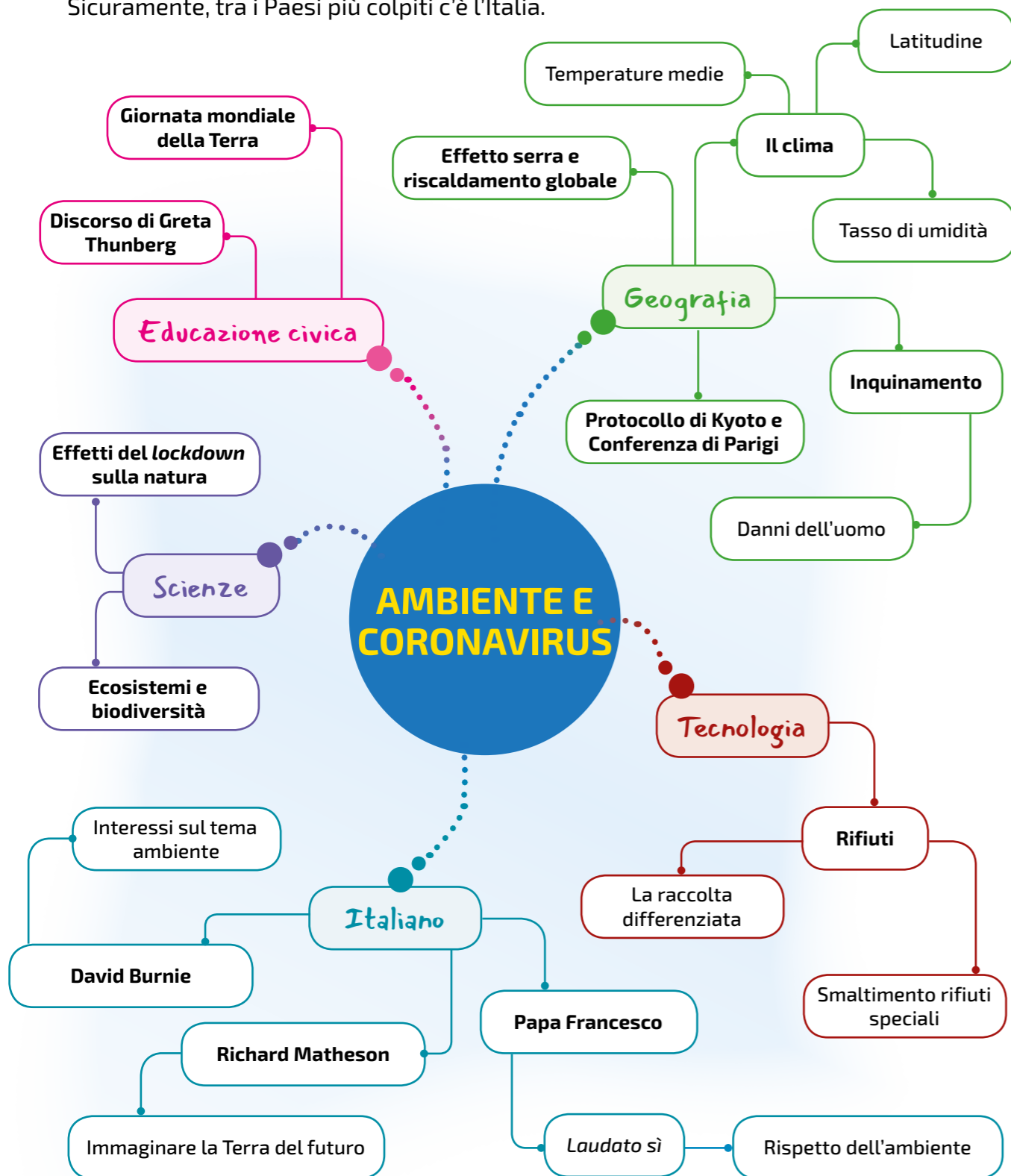


Lattes

Coronavirus e ambiente

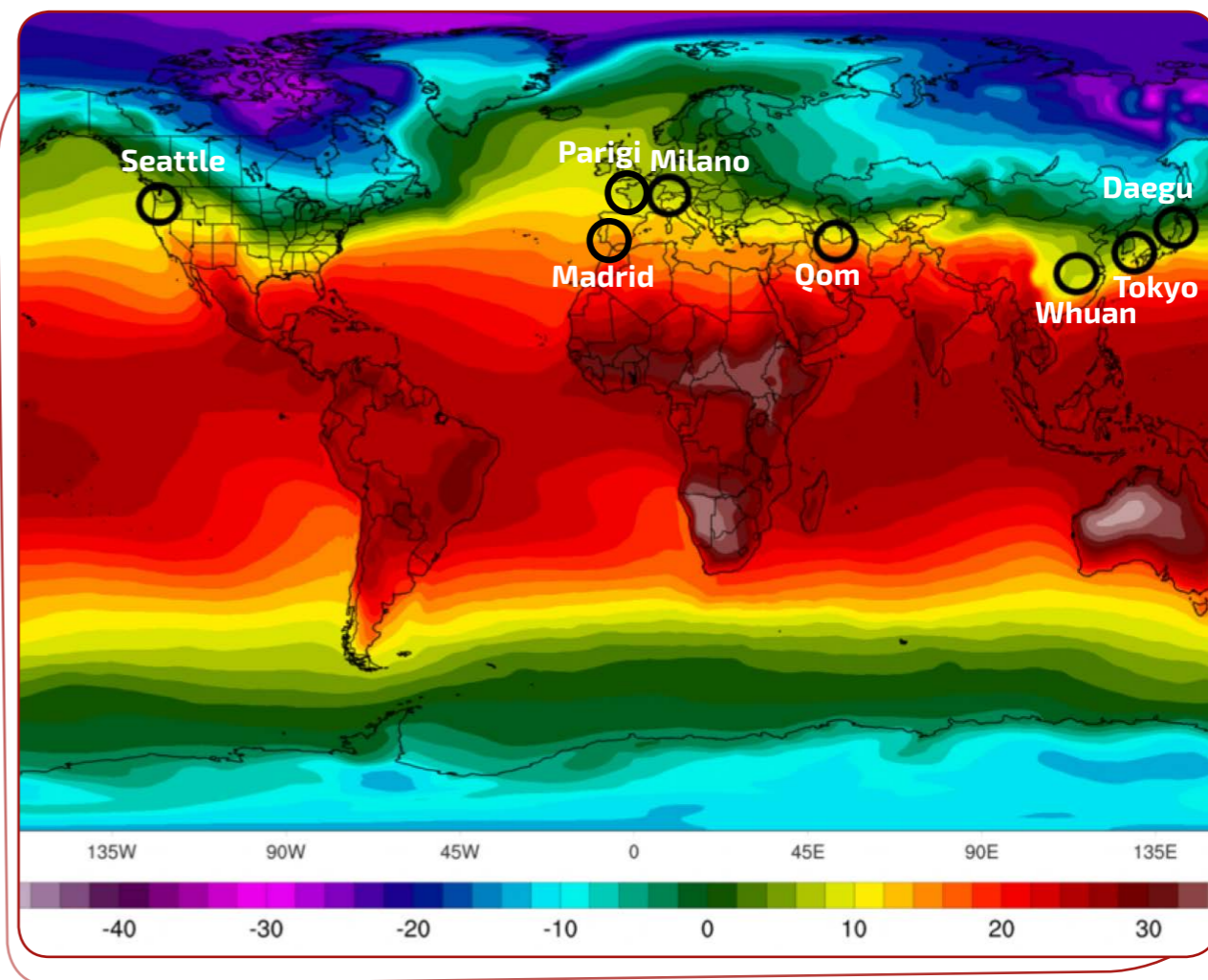
Il Coronavirus (Covid-19) sta tenendo in pugno il mondo: partito dalla Cina, si è diffuso velocemente in gran parte del Pianeta, costringendo intere nazioni a prendere provvedimenti drastici per limitarne la diffusione.

Sicuramente, tra i Paesi più colpiti c'è l'Italia.



Geografia

- Secondo molti ricercatori ci sarebbe una correlazione fra clima, ambiente e diffusione del virus; sulla base di ricerche, test di laboratorio e studi epidemiologici si sta cercando di capire perché il Covid-19 si sia diffuso maggiormente in determinate aree.



- Tra i punti in comune tra le varie località maggiormente interessate dal virus sembra esserci la latitudine, le temperature medie registrate e il tasso di umidità.

● Cerca sul tuo libro di geografia i termini **latitudine, temperature medie e umidità** e ripassane il significato.

Osservando la cartina e facendo una ricerca in internet a che latitudine sono le località

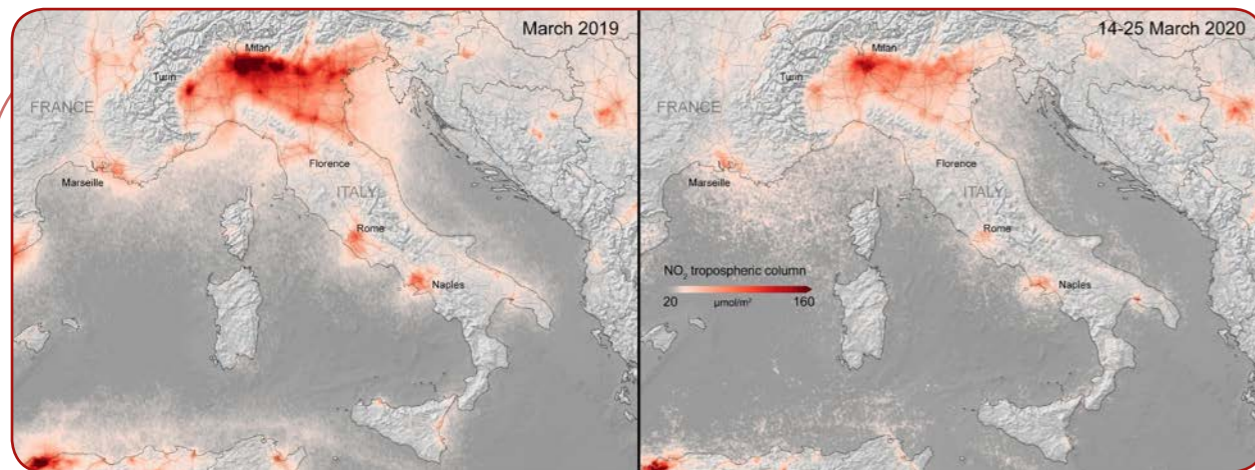
maggiormente colpite? Quali sono le temperature medie registrate in queste località? Che tasso di umidità registrano mediamente?

Coronavirus e inquinamento

- Altri esperti hanno dichiarato che le zone maggiormente colpite dal coronavirus sono quelle fra le più inquinate del pianeta. In queste zone l'intervento dell'uomo è stato particolarmente forte attraverso la costruzione di complessi industriali e urbani che hanno avuto un forte impatto sulla qualità dell'aria. Spesso le emissioni provocate dall'uso dei combustibili nell'industria e dai mezzi a motore generano livelli di smog e polveri sottili che superano quelli consentiti.

- **Hai mai sentito parlare delle polveri sottili e di cosa possono causare? Fai una ricerca in internet o sul tuo libro di geografia.**

Sei a conoscenza di provvedimenti presi dal tuo comune o dalla tua regione per limitare l'emissione di queste polveri? Puoi ricercare le informazioni in internet.



Le restrizioni imposte dai governi per evitare la diffusione del virus hanno ridotto drasticamente il traffico sulle nostre strade ; a beneficiarne è sicuramente la qualità dell'aria.

- **Come puoi osservare dalla cartina, mettendo a confronto lo stesso periodo dell'anno scorso e di quest'anno, è evidente la netta riduzione degli agenti inquinanti.**

- **A cosa ti fa pensare tutto questo? Hai notato anche tu alcuni effetti sull'aria della città in cui vivi (cielo più terso, meno odori sgradevoli, ecc...)?**

L'effetto serra e il riscaldamento globale

- È un dato di fatto che il futuro climatico della Terra sia molto incerto: l'effetto serra e il riscaldamento globale si stanno trasformando in un serio pericolo.

- **Conosci questi fenomeni? Ripassali sul tuo libro di geografia o di scienze.**

- Negli ultimi anni una cappa formata dai gas inquinanti prodotti dalle attività umane impedisce al calore di disperdersi, generando un surriscaldamento della superficie terrestre, il cosiddetto riscaldamento globale.

- **Quali possono essere le conseguenze del riscaldamento globale?**

Secondo te, ognuno di noi nel proprio piccolo, può fare qualcosa per limitare i danni e proteggere l'ambiente?

Protocollo di Kyoto e Conferenza di Parigi

- Sicuramente i comportamenti corretti di ciascuno di noi non sono sufficienti. Ecco perché dagli anni Settanta si sono tenuti molti convegni e conferenze per adottare delle soluzioni comuni.
- Uno dei convegni più importanti si è tenuto a Kyoto, in Giappone, nel 1997: tutti gli Stati del mondo hanno concordato una serie di regole di comportamento a cui tutti i Paesi dovrebbero attenersi, regole che vengono periodicamente aggiornate.

- **Conosci più nel dettaglio cosa stabilisce il Protocollo di Kyoto? Quali Paesi hanno aderito? Le regole di comportamento stabilite sono rispettate? Fai una ricerca in internet o sul tuo libro di geografia o scienze.**

- L'ultima conferenza sul clima si è tenuta a Parigi nel 2015; i 195 Paesi partecipanti hanno adottato il primo accordo universale e giuridicamente vincolante sul clima mondiale.

- **Sai di che cosa si tratta e cosa viene stabilito? Fai una ricerca in internet o sul tuo libro di geografia o di scienze.**

Il coronavirus e la natura

- Tra i pochissimi aspetti positivi dell'emergenza causata dal Coronavirus, c'è quello relativo alla natura. Sono bastate poche settimane di fermo perché la natura cominciasse a uscire dagli spazi dove di solito è confinata a causa della presenza dell'uomo, conquistando strade, giardini, piazze delle grandi città senza traffico e persone costrette a casa per fronteggiare l'emergenza sanitaria.

L'impatto dell'uomo sulla natura in queste settimane è quasi nullo e i benefici sono evidenti.

- **Sicuramente avrai sentito parlare o avrai visto le immagini dei cigni nei Navigli di Milano, dei delfini che nuotano nel porto di Cagliari, delle acque di Venezia tornate cristalline, ecc...**

Documentati e cerca in Internet immagini e notizie come quelle degli esempi. Ti è stato possibile osservare più da vicino animali che non vedevi da tempo o sentirne i versi anche nella tua città? Cosa ci insegna tutto questo? Quanto incidono le nostre abitudini sull'ambiente che ci circonda?

Ecosistema e biodiversità

- Sul nostro Pianeta esiste una grande varietà di ambienti naturali. In questi ambienti esseri viventi e non viventi si trovano in equilibrio fra loro influenzandosi reciprocamente e stabilendo delle relazioni che vengono definite ecosistema.

- **Ti ricordi in cosa consiste un ecosistema? Da quali elementi è formato? In che modo mantiene il proprio equilibrio? Secondo te, l'intervento dell'uomo può influenzare un ecosistema? Fai una ricerca sul tuo libro di scienze.**

- La coesistenza in uno stesso ecosistema di diversi organismi animali e vegetali crea la biodiversità.

- **In questo ambito avrai sicuramente studiato i biomi. Ti ricordi cosa sono? Quanti e quali sono? Fai una ricerca sul tuo libro di scienze.**

Secondo te, le azioni dell'uomo hanno influenzato l'equilibrio della vita sulla Terra? Fai qualche esempio.

Il discorso di Greta Thunberg

- Molti sono i discorsi e le iniziative a proposito del cambiamento climatico. Nel dicembre 2018, il discorso della quindicenne Greta Thunberg alla conferenza delle Nazioni unite sul cambiamento climatico colpì l'opinione pubblica mondiale.

"Ciò che speriamo di ottenere da questa conferenza è di comprendere che siamo di fronte a una minaccia esistenziale. Questa è la crisi più grave che l'umanità abbia mai subito. Noi dobbiamo anzitutto prenderne coscienza e fare qualcosa il più in fretta possibile per fermare le emissioni e cercare di salvare quello che possiamo."

- **In seguito al discorso di Greta Thunberg, sono nate molte iniziative e manifestazioni a difesa del Pianeta. Ne conosci qualcuna? Hai preso parte a qualcuna di esse? Hai mai sentito parlare del movimento globale Fridays for Future? Puoi cercare in rete di che cosa si tratta.**

- Anche in questo periodo Greta ha fatto sentire la sua voce annunciando, attraverso un post, di aver contratto lei stessa il virus. Il suo post si trasforma in un messaggio rivolto a tutti i giovani sull'importanza di restare a casa per proteggere se stessi e gli altri.

- **Sei d'accordo con quanto sostiene Greta? Stai rispettando le regole che ci sono state imposte? Conosci, invece, qualcuno che non lo fa?**

La giornata mondiale della Terra

- La Giornata della Terra, *Earth Day* in inglese, è il nome usato per indicare il giorno in cui si celebra la salvaguardia del pianeta Terra. L'ONU e le numerose organizzazioni che lavorano in difesa dell'ambiente celebrano questa ricorrenza ogni anno, un mese e un giorno dopo l'equinozio di primavera, cioè il 22 aprile. La Giornata della Terra quest'anno compie il suo cinquantesimo anniversario, infatti la prima manifestazione per la difesa del nostro Pianeta e per l'adozione di stili di vita sostenibili si tenne il 22 aprile 1970 negli Stati Uniti.

Quest'anno toccava all'Italia aprire le celebrazioni mondiali.

- **Sei a conoscenza delle iniziative prese? Hai visto qualche trasmissione televisiva a riguardo? Hai letto qualche articolo sull'argomento?**

- Inoltre quest'anno la Giornata della Terra ha assunto un significato particolare visto il diffondersi della drammatica pandemia di Covid-19. Uno dei temi dominanti è stato quello di una sorta di rivincita della natura sull'uomo costretto a stare a casa.

● **A che riflessioni ti porta questa situazione? Ti fa pensare che siamo andati troppo oltre nel nostro rapporto con il Pianeta e le sue risorse?**

Italiano

- Molti scrittori hanno raccontato del pianeta Terra alle prese con l'emergenza climatica nel futuro. Alcuni di essi sono scienziati che cercano di metterci in guardia dalle conseguenze del cambiamento climatico, altri sono scrittori di fantascienza che ci propongono delle prospettive fantastiche. In ogni caso questi racconti dovrebbero farci impegnare e riflettere per salvaguardare l'ambiente.

- Richard Matheson, in *I racconti più brevi del mondo*, propone un racconto di fantascienza in cui immagina un futuro catastrofico: il numero di auto in circolazione è aumentato a tal punto da occupare tutto lo spazio vitale e da assorbire tutte le risorse del pianeta.

● **Prova a cercare in rete o sulla tua antologia questo racconto e dopo averlo letto rifletti: quale sorte toccherà agli uomini? Secondo te, gli uomini sono condannati a essere sopraffatti dalla loro stessa tecnologia oppure si fermeranno prima?**

- David Burnie, in *Il Pianeta in pericolo*, prende in considerazione i tanti interessi che ruotano attorno al tema ambientale: gli interessi degli Stati, delle grandi industrie, ma anche degli ambientalisti e dei coltivatori, concludendo che trovare delle soluzioni condivise per salvaguardare il nostro Pianeta non è una cosa facile.

● **Dopo aver cercato in rete o sulla tua antologia e letto questo brano prova a riflettere: secondo te, potrebbe esserci un modo intelligente per utilizzare le risorse del Pianeta senza rischiare il loro esaurimento? Quali provvedimenti potrebbero prendere i governi o gli enti locali per salvaguardare le risorse?**

- Persino Papa Francesco nel 2015 scrisse un'enciclica dal titolo *Laudato si* in cui l'argomento principale è il rispetto dell'ambiente. Sin dalle prime righe Papa Francesco pone l'attenzione su come la crisi ecologica è "...una conseguenza drammatica

dell'attività incontrollata dell'essere umano" e che "...attraverso uno sfruttamento sconsiderato della natura, egli rischia di distruggerla e di essere a sua volta vittima di siffatta degradazione". Nel corso della sua enciclica indica anche l' "...urgenza e la necessità di un mutamento radicale nella condotta dell'umanità".

● **Conosci questa enciclica? Sei d'accordo con quanto sostiene Papa Francesco? Nel tuo piccolo, quali comportamenti adotti per il bene del Pianeta?**

Il titolo dell'enciclica è *Laudato si*. Questo titolo ti fa venire in mente l'opera di un altro autore della nostra letteratura? Quale?

Tecnologia

La raccolta rifiuti

- Sappiamo bene che i rifiuti se abbandonati o smaltiti in modo non corretto possono causare gravi danni alla nostra salute e a quella del Pianeta. Ecco perché la raccolta differenziata svolge un ruolo importantissimo: da un lato tutela l'ambiente, dall'altro consente il riciclo e il riutilizzo dei materiali.

● **Cosa sai a proposito di questo argomento? Prova a cercare informazioni sul tuo libro di tecnologia o educazione civica.**

È tua abitudine fare la raccolta differenziata? Come gestisci i rifiuti quando sei fuori casa, per esempio a scuola o al parco con gli amici?

- Da quando è iniziata la pandemia i dispositivi medici da smaltire, quindi mascherine, guanti e tute, sono aumentati a dismisura; ma non solo quelli medici, anche le mascherine usa e getta utilizzate nelle famiglie costituiscono fonte di inquinamento.

● **Secondo te si tratta solo di inquinamento ambientale? C'è il rischio che tutte le persone che non sanno di essere portatori asintomatici del virus possano diffondere il contagio anche attraverso la raccolta differenziata generando quindi un inquinamento epidemiologico?**

Diverse ricerche stanno suggerendo come smaltire questi materiali. Prova a fare una ricerca in internet per saperne qualcosa in più.



Considerazioni finali

- Senza dubbio la crisi per il Covid-19 ha migliorato la qualità dell'aria, la qualità dell'acqua dei fiumi, dei laghi e dei mari. Con la ripartenza le attività torneranno gradualmente al ritmo di prima della crisi ma ci vorrà sicuramente del tempo prima che si possa arrivare alla normalità.
- I cambiamenti alle nostre abitudini quotidiane ci hanno fatto capire che di certe cose potremmo fare tranquillamente a meno.

I supermercati, per esempio, hanno fatto un orario ridotto e la domenica sono stati chiusi; eppure nessuno di noi è rimasto senza cibo in casa. Molte aziende hanno attuato lo smart working e i dipendenti hanno continuato a lavorare da casa eliminando gli spostamenti, ma continuando a svolgere le loro attività lavorative.

- **Secondo te sarà possibile adottare un nuovo codice di comportamento per fare del bene all'ambiente e ovviamente a noi stessi? Quali delle misure adottate potremmo continuare a utilizzare (es. smart working, spostamenti ridotti, ecc...)?**

Rifletti sul tuo comportamento: quali "nuove" abitudini pensi di continuare a mettere in pratica (uscire meno, non utilizzare i centri commerciali come passatempo, ma solo per necessità, ecc...)? Di quali "vecchie" abitudini, invece, pensi di non poter proprio fare a meno (utilizzo dell'auto, spostamenti frequenti, ecc...)?